

CEREMONIAŁ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W RZESZOWIE

Ceremoniał szkolny to opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły i samej celebracji sztandaru; to również zbiór zasad zachowania się młodzieży w trakcie uroczystości szkolnych. Jest bardzo ważnym elementem szkolnego programu wychowawczego, jest pomocny w organizowaniu uroczystości szkolnych. Jest dokumentem stanowiącym integralną część z przyjętą tradycją szkolną, kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych.

Rzeszów, 4 października 2017 r.

I Uroczystości szkolne

1. Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny będziemy zaliczać:

- 1) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- 2) pasowanie uczniów klas pierwszych,
- 3) pożegnanie klas ósmych,
- 4) Dzień Komisji Edukacji Narodowej,
- 5) uroczystości związane ze świętami narodowymi:
 - a) 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości,
 - b) 3 maja – Święto Narodowe 3 Maja.

II Najważniejsze symbole narodowe: *Godło, Flaga, Hymn*

Godło i flaga są symbolami państwa, do których trzeba się odnosić z należną czcią i szacunkiem.

Znaki państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem, np. znakami samorządowymi, organizacji, instytucji itp.

Znaki państwowe gospodarza mają pierwszeństwo przed równorzędnymi im w hierarchii znakami państwa, w imieniu którego odbywa się wizyta władz państwowych.

Używane godła i flagi muszą być zgodne z wzorami określonymi w ustawie.

Godła i flagi powinny być utrzymywane w czystości i w dobrym stanie fizycznym, tj. nie mogą być zniszczone, uszkodzone, zgniecione, postrzępione, wyblakłe itp.

Godła i flagi powinny być przechowywane w czystym pomieszczeniu, w sposób zabezpieczający je przed zniszczeniem lub kradzieżą.

Godło

Godło należy umieszczać w sposób zapewniający mu należną cześć i szacunek.

Poza wizerunkiem godła zgodnym z ustawą, możliwe jest eksponowanie wizerunku orła artystycznie przetworzonego, jednak nie może on zastępować wizerunku ustawowego.

Nie należy używać godła z okresu PRL z dorobioną koroną.

Pozycja godła w pomieszczeniu - najlepiej na ścianie na wprost wejścia, albo na innej ścianie w miejscu widocznym od wejścia. W klasie na ścianie nad tablicą na wprost stolików uczniowskich.

Jeżeli poza godłem umieszcza się na stronie również inny znak (np. godło województwa, miasta lub gminy) godło państwowe powinno być umieszczone na pozycji uprzywilejowanej.

Flaga

Flaga to jeden z głównych symboli państwa lub jego części składowej, także miasta, instytucji, organizacji, urzędów i dostojników państwowych.

Jest to tkanina prostokątna lub kwadratowa w określonych barwach. Flaga Polski to prostokątny płat tkaniny (stosunek boków 8 : 5) o barwach : białej (u góry) i czerwonej (u dołu).

Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi w:

1. Święta państwowe
2. Wybory parlamentarne, prezydenckie, samorządowe
3. Inne uroczystości wynikające z Ceremoniału szkolnego
4. Podczas żałoby narodowej

Szczegółowe wskazówki dotyczące postępowania z flagą państwową:

- na fladze nie wolno umieszczać ani przyczepiać do niej żadnego znaku, litery słowa, liczby, czy jakiegokolwiek rysunku,
- gdy flaga jest wywieszona, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną,
- flaga powinna być tak umieszczana, aby nie dotykała podłoża, podłogi lub nie była zamoczona w wodzie,
- flaga powinna być zabezpieczona przed zniszczeniem, zerwaniem lub upadkiem na ziemię,
- flaga powinna być wciągana na maszt i opuszczana w sposób energiczny, a jeżeli podczas jej podnoszenia jest wykonywany hymn, tempo podnoszenia flagi należy dostosować do czasu wykonywania hymnu (zacząć i skończyć jednocześnie);
- jeżeli flaga jest umieszczona na podium mówcy, powinna znajdować się na prawo od mówcy; zwróconego twarzą do słuchaczy lub płasko na ścianie, nad mówcą lub za nim,
- po przecięciu wstęgi w barwach państwowych z okazji uroczystości otwarcia obiektu szkolnego lub odsłonięcia pomnika oraz tablicy, wstęgę należy zabezpieczyć, aby nie upadła na ziemię, nie leżała na ziemi, ani nie była deptana,
- w przypadku ogłoszenia żałoby narodowej flagę wywiesza się opuszczoną do połowy masztu w ten sposób, że podnosi się ją do samej góry, a następnie opuszcza do połowy masztu. Przy jej zdejmowaniu podobnie, należy najpierw podnieść ją do samej góry następnie opuścić całkowicie. Jeżeli nie ma takiej możliwości (brak masztu) żałobę można wyrazić wywieszając czarną flagę na pozycji na lewo od flagi państwowej lub poprzez przymocowanie do drzewca czarnej wstęgi.

Eksponowanie flagi RP z innymi flagami, np. organizacji krajowych, innych krajów lub organizacji międzynarodowych:

- jeżeli wraz z flagą RP eksponowane są flagi różnych krajów i organizacji, maszty powinny być tej samej wysokości,
- flaga RP powinna być podnoszona jako pierwsza i opuszczana jako ostatnia,
- flaga państwowa nie powinna być wywieszana na jednym maszcie lub drzewcu razem z inną flagą lub flagami,
- jeżeli flaga państwowa jest eksponowana w jednej linii z innymi flagami (np. samorządowymi) lub flagami innych krajów, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną, tj. skrajną na prawo,
- flagi organizacji międzynarodowych (np. Unia Europejska lub NATO) nie mają statusu flag państwowych i powinny zajmować drugie miejsce w stosunku do flagi państwowej, tj. po lewej stronie;

Hymn

Hymn państwowy jest pieśnią patriotyczną o zasięgu ogólnokrajowym, stanowiący odbicie i uzewnętrznienie poczucia wspólnoty i odrębności narodowej, wyrażający uczucia zbiorowe wobec symboli, tradycji i instytucji narodu polskiego.

Hymn w szkołach winien być śpiewany przez wszystkich zgromadzonych podczas uroczystości państwowych i szkolnych.

Podczas wykonywania hymnu państwowego obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy /mężczyźni/.

III Szacunek dla symboli.

Symbole stanowią nierozzerwalną część tradycji Polski i Polaków.

Poszanowanie dla nich powinno stać się zewnętrzną oznaką patriotyzmu i poświęcenia Ojczyźnie.

Otoczanie symboli RP czcią i szacunkiem jest prawem i obowiązkiem każdego z nas, dlatego powinniśmy reagować na wszelkie przejawy braku czci i szacunku oraz zgłaszać to odpowiednim organom.

Godło, flaga i hymn są symbolami naszego państwa, do których należy odnosić się z należną czcią i szacunkiem.

W Polsce nasze symbole państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem, np. znakami stowarzyszeń, miast, organizacji krajowych i międzynarodowych.

IV Sztandar szkoły

1. Sztandar jest najważniejszym symbolem szkolnym.

2. Sztandar, wykonany z ciężkich materiałów i haftowany ręcznie, został nadany szkole w 1966 r. Wierną kopię sztandaru, wykonaną z lekkich materiałów ufundowali Pan Tomasz Kocój oraz Rada Rodziców w marcu 2015 r. **Nowy sztandar został poświęcony podczas Mszy św. odprawianej dla uczniów naszej szkoły w ramach rekolekcji szkolnych**

w dniu 11 marca 2015 r. i od tego dnia to on towarzyszy społeczności szkolnej we wszystkich ważnych wydarzeniach w szkole i w środowisku. Stary sztandar został umieszczony w archiwum szkoły.

3. Szczegółowy opis:

Na stronie głównej płata sztandaru wykonanej z tkaniny barwy niebieskiej centralnie umieszczono wyhaftowany złotymi nićmi profil twarzy kobiety, z rozwianymi długimi włosami, trzymającej w lewej ręce uniesionej na wysokości czoła pióro, a w prawej rozłożoną, zapisaną księgę. Pióro i księga są w srebrnym kolorze. Nad postacią kobiety znajduje się wyhaftowany złotymi nićmi napis „GŁOSZONO JĄ PODBITĄ, A OTO NOWY DOWOD, ŻE UMIE ZWYCIĘŻAĆ !.../H.SIENKIEWICZ/ Pod postacią kobiety, widnieje srebrny napis: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W RZESZOWIE.

Na drugiej stronie płata sztandaru wykonanej z tkaniny barwy czerwonej centralnie umieszczono białego orła ze złotą koroną, złotym dziobem i szponami. Sztandar obszyty został z trzech stron złotymi frędzlami. Czwarty bok służy do przypinania sztandaru do drzewca. Drewniane, ciemnobrązowe drzewce sztandaru zwieńcza sylwetka orła w złotej koronie na głowie i z rozpostartymi skrzydłami, wykonana z posrebrzanego metalu. Orzeł stoi na postumencie z napisem „Szkoła Podstawowa nr 3 w Rzeszowie”

4. Znaczenie sztandaru

1) Sztandar szkolny jest dla społeczności szkolnej symbolem Polski – Narodu – Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.

2) Sztandar uczestniczy w najważniejszych szkolnych uroczystościach i poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji.

3) Sztandar wraz z insygniami jest przechowywany w specjalnej gablocie w gabinecie dyrektora szkoły.

5. Poczët sztandarowy

1) Sztandarem powinien opiekować się poczët sztandarowy (3 osoby) wybrany spośród uczniów klas siódmych zaproponowanych przez opiekunów Samorządu Uczniowskiego i zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną. Obok zasadniczego składu powinien zostać wybrany skład rezerwowy.

2) Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie, godni takiego zaszczytu.

3) Skład pocztu wybiera się spośród uczniów Szkoły.

4) Skład osobowy pocztu sztandarowego:

a) chorąży - uczeń wyróżniający się wzorową postawą uczniowską,

b) asysta - dwie uczennice wyróżniające się wzorową postawą uczniowską.

5) Kadencja pocztu trwa jeden rok. W roku szkolnym 2017/2018 wyjątkowo poczet przejmuje opiekę nad sztandarem na dwa lata – do uroczystego pożegnania absolwentów w czerwcu 2019 r.

6) Uroczyste przekazanie sztandaru odbywa się podczas uroczystości pożegnania klas ósmych. Przed wprowadzeniem sztandaru należy odczytać decyzję Rady Pedagogicznej z podaniem nazwisk obsady pocztu sztandarowego.

7) Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego zostają opiekunami Ceremoniału Szkolnego i dbają o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.

8) Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń – ciemny garnitur, biała koszula. Uczennice – jednakowe białe bluzki i czarne spódnice.

9) Insignia pocztu sztandarowego stanowią biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze, białe rękawiczki.

10) Sztandar powinien uczestniczyć w najważniejszych uroczystościach szkolnych oraz poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji.

11) W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem.

Sposób udekorowania sztandaru kirem:

Nie jest określona szerokość kiru. Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.

12) Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu.

6. Opis chwytów sztandaru

| Postawy | Opis chwytów sztandaru |
|---|---|
| Postawa "zasadnicza" („do nogi”) | Sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Lewa ręka jak w postawie "zasadniczej". Chwyt do nogi wykonuje się na komendę: „Baczność” z postawy „prezentuj” lub „na ramię” |
| Postawa "spocznij" | Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij" |
| Postawa "na ramię" | Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomaga lewą) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45°. Płat sztandaru musi być oddalony |

| | |
|---|--|
| | od barku przynajmniej na szerokość dłoni |
| Postawa "prezentuj" | Z postawy "zasadniczej" chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki na wysokość barku), następnie lewą ręką chwytą drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą ręką drzewce sztandaru do położenia pionowego przy prawym ramieniu. Lewa dłoń chwytą drzewce poniżej prawego barku |
| Salutowanie sztandarem w miejscu | Wykonuje się z postawy "prezentuj" ; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45 stopni. Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy "prezentuj" |
| Salutowanie sztandarem w marszu | Z położenia "na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy: "na prawo patrz" - pochyla sztandar; "bacność" – bierze sztandar na ramię |

7. Opis zachowania pocztu sztandarowego podczas uroczystości kościelnych

1. W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45⁰ do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu.

W trakcie Mszy św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji

„**Bacność**” lub „**Spocznij**”.

Pochylenie sztandaru pod kątem 45⁰ do przodu w pozycji „Bacność” następuje w kościele w sytuacjach:

a) podczas każdego podniesienia Hostii: w czasie przemienienia, przed Komunią św. oraz w trakcie trzykrotnego podniesienia Monstrancji przy wystawieniu Najświętszego Sakramentu,

b) podczas błogosławieństwa.

8. Pochylenie sztandaru w innych, ważnych okolicznościach:

a) podczas hymnu narodowego

b) podnoszenia flagi na maszt

c) podczas opuszczania trumny do grobu;

- d) podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejs pamięci;
- e) podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje.

9. Opis zachowania uczniów w trakcie oficjalnych uroczystości z udziałem sztandaru szkoły.

1. Wejście dyrektora szkoły i zaproszonych gości na salę na początku uroczystości, gdzie zgromadzona jest młodzież powinno być zapowiedziane przez prowadzącego, powinno to spowodować przyjęcie przez młodzież postawy zasadniczej.
2. Wprowadzenie sztandaru następuje po podaniu komendy przez osobę prowadzącą uroczystość :

„Bacność”

„Poczet sztandarowy wprowadzić” – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę zasadniczą. Poczet sztandarowy wchodzi na miejsce uroczystości.

Jeśli droga przemarszu jest wąska, poczet może iść w rzędzie, przy czym osoba trzymająca sztandar idzie w środku. W trakcie przemarszu wszyscy stoją, a sztandar należy pochylić pod kątem 45° do przodu. Poczet zajmuje miejsce po lewej lub prawej stronie sali, przodem do zgromadzonych i podnosi sztandar do pionu.

3. Po wprowadzeniu sztandaru, prowadzący podaje kolejną komendę:

„Do hymnu państwowego”- odśpiewany zostaje hymn państwowy (zgodnie z istniejącym prawem jest to „Mazurek Dąbrowskiego”). W trakcie hymnu sztandar jest pochylony pod kątem 45°.

„Po hymnie” – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną.

Na zakończenie uroczystości prowadzący podaje komendę:

„Poczet sztandarowy wyprowadzić” zachowanie młodzieży i czynności pocztu są analogiczne do sytuacji wprowadzania pocztu do sali.

V Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

Ślubowanie uczniów klas pierwszych odbywa się w obecności sztandaru szkoły w postawie zasadniczej. Wszyscy - uczniowie, nauczyciele i goście stoją na bacność. Każdy pierwszoklasista trzyma uniesioną do góry na wysokości oczu prawą rękę z wyciągniętymi jak do salutowania dwoma palcami zwróconymi w stronę sztandaru i powtarza rotę przysięgi za prowadzącym uroczystość.

Komenda: "do ślubowania"- sztandar z „postawy zasadniczej” przechodzi do „postawy prezentuj”, następnie do przyjmuje postawę **„salutowanie w miejscu”**

Komenda: "po ślubowaniu" - sztandar przez „postawę prezentuj” przyjmuje **„postawę zasadniczą”**

Uczestnicy - "spocznij" - ślubujący opuszczają rękę

Komenda: „**bacność –sztandar szkoły wyprowadzić**” - uczestnicy postawa "zasadnicza"- poczet sztandarowy przyjmuje „postawę zasadniczą"- następnie postawę „na ramię w marszu” – poczet opuszcza salę - Komenda: „**spocznij**”–uczestnicy siadają

Rota ślubowania:

My, uczniowie klas pierwszych Szkoły Podstawowej nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Rzeszowie ślubujemy:

- być dobrymi Polakami;
 - dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły;
 - uczyć się w szkole jak kochać Ojczyznę, jak o dla niej pracować, kiedy urośniemy;
 - starać się być dobrymi kolegami, a swoim zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom.
- **ŚLUBUJEMY!!!**

VI Ceremoniał pożegnania absolwentów

Pożegnanie absolwentów odbywa się w obecności nauczycieli, uczniów klas ósmych i rodziców.

Absolwenci składają ślubowanie na sztandar szkoły trzymając uniesioną do góry rękę z wyciągniętymi w kierunku sztandaru szkoły dwoma palcami i powtarzają za prowadzącym słowa przysięgi.

Wszyscy zgromadzeni stoją na bacność.

Ceremoniał ślubowania klas kończących szkołę przebiega podobnie jak ślubowanie klas pierwszych.

Rota przyrzeczenia absolwentów:

„My, Absolwenci Szkoły Podstawowej nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w RzeszowieTobie, Szkoło, ślubujemy:

- wiernie strzec Twojego honoru;
 - dalszą pracą i nauką rozślawiać Twoje imię;
 - z godnością nosić zaszczytne miano absolwenta Szkoły Podstawowej nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Rzeszowie
 - zdobytą wiedzę, umiejętności i sprawności jak najlepiej wykorzystać w dalszym swoim życiu;
 - zawsze pracować sumiennie i uczciwie, czynnie współuczestniczyć w życiu naszego kraju.
- **ŚLUBUJEMY!!!**

VII Przekazanie sztandar

| Komendy i ich kolejność | Opis sytuacyjny zachowania się uczestników | Poczet sztandarowy | Sztandar |
|--|--|---|--|
| "Proszę wszystkich o powstanie" | Uczestnicy powstają | Oczekuje za drzwiami sali | Postawa "spocznij" |
| "Baczność - sztandar szkoły wprowadzić" | Uczestnicy w postawie zasadniczej | Wprowadza sztandar i zatrzymuje się w wyznaczonym miejscu | Postawa "na ramię w marszu" Postawa "zasadnicza" |
| „Poczet sztandarowy w składzie: -chorąży ucz... -asysta ucz... ucz... Wystąp!" | Uczestnicy- postawa "zasadnicza". Nowy skład pocztu występuje i ustawia się: chorąży z przodu sztandaru, asysta przodem do bocznych płaszczyzn sztandaru w odległości 1 metra od sztandaru | Postawa "zasadnicza" | Postawa "zasadnicza" Postawa "prezentuj" |
| "Baczność - Sztandar przekazać" | Uczestnicy -postawa "zasadnicza". Ustępujący chorąży wypowiada słowa roty, następnie członkowie starego pocztu przyklękają na prawe kolana, całują róg sztandaru. Następnie rotę wypowiada nowy chorąży. Wszyscy członkowie nowego pocztu przyklękają na prawe kolana i całują róg sztandaru. | Dotychczasowa asysta przekazuje insygnia, ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie | Chorąży przekazuje sztandar i ustawia się obok przekazanego sztandaru. Sztandar w postawie "spocznij" |

| | | | |
|---|---|---|--|
| "Bacność - chorąży ucz... asysta ucz... ucz... - odmaszerować" "spocznij" | Uczestnicy - postawa "zasadnicza", Uczestnicy nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce. Dyrektor dokonuje wręczenia pamiątkowych nagród | Postawa "spocznij" | Postawa "spocznij" |
| "Bacność" "sztandar szkoły wyprowadzić" | Uczestnicy - postawa "zasadnicza" | Postawa "zasadnicza" wyprowadzenie sztandaru | Postawa "zasadnicza" postawa "na ramię w marszu" |
| „Spocznij" | uczestnicy siedzą | | |

10. Rota ślubowania nowego pocztu sztandarowego

Dotychczasowy chorąży mówi:

„Przekazujemy wam sztandar - symbol Szkoły Podstawowej nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Rzeszowie, opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie nasza szkołę.”

Nowy chorąży odpowiada:

„Przyjmujemy od was sztandar. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie, wykonywać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Szkoły Podstawowej nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Rzeszowie

VIII Precedencja stanowisk

1. Precedencja stanowisk umocowanych konstytucyjnie i kierowniczych państwowych:
 - a) Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej,
 - b) marszałek Sejmu,
 - c) marszałek Senatu,
 - d) prezes Rady Ministrów,
 - e) prezes Trybunału Konstytucyjnego,
 - f) prezes Sądu Najwyższego,
 - g) ministrowie,
 - h) prezes NBP,
 - i) prezes NSA,

- j) prezes NIK,
- k) rzecznik praw obywatelskich,
- l) prezes Instytutu Pamięci Narodowej,
- m) parlamentarzyści,
- n) szef Kancelarii Prezydenta,
- o) szef Kancelarii Premiera,
- p) szef Sztabu Generalnego Wojska Polskiego,
- q) sekretarz stanu,
- r) kierownik urzędu centralnego,
- s) wojewoda.

2. Precedencja stanowisk administracji rządowej i samorządowej w województwie:

- a) wojewoda,
- b) marszałek województwa,
- c) przewodniczący Sejmiku Województwa,
- d) wicewojewoda,
- e) kurator oświaty
- f) prezes Regionalnej Izby Obrachunkowej,
- g) przewodniczący Samorządowego Kolegium Odwoławczego,
- h) wiceprzewodniczący Zarządu Województwa,
- i) wiceprzewodniczący Sejmiku Województwa,
- j) wizytator kuratorium oświaty,
- k) członek Zarządu Województwa,
- l) radny województwa,
- m) dyrektor generalny Urzędu Wojewódzkiego,
- n) skarbnik województwa,
- o) inni zaproszeni goście.

3. Precedencja stanowisk samorządowych w powiecie:

- a) starosta,
- b) przewodniczący Rady Powiatu,
- c) wicestarosta,
- d) dyrektor wydziału oświaty
- e) wiceprzewodniczący Rady Powiatu,
- f) inspektor wydziału oświaty
- g) członek Zarządu Powiatu,
- h) radny powiatu,
- i) sekretarz powiatu,
- j) skarbnik powiatu
- k) inni zaproszeni goście

4. Precedencja stanowisk w gminie (mieście):

- a) wójt (burmistrz, prezydent miasta),
- b) przewodniczący rady gminy (miasta),
- c) zastępca wójta (burmistrza, prezydenta miasta),
- d) dyrektor wydziału oświaty,

- e) wiceprzewodniczący rady gminy (miasta),
- f) radny gminy (miasta),
- g) sekretarz gminy (miasta),
- h) skarbnik gminy (miasta),
- i) inspektor nadzorujący placówkę,
- j) sołtys,
- k) przewodniczący zarządu dzielnicy (osiedla),
- l) inni zaproszeni goście.