MATEMATYKA

Klasa czwarta

NIEDOSTATECZNY (1)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach na ocenę dopuszczającą, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki,
- nie jest w stanie rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

DOPUSZCZAJĄCY (2)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje obliczenia pamięciowe na czterech działaniach matematycznych w zakresie 100,
- dodaje i odejmuje sposobem pisemnym z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- mnoży pisemnie liczbę dwucyfrową przez jednocyfrową,
- dzieli liczbę wielocyfrową przez jednocyfrową,
- wykonuje dzielenie z resztą,
- zapisuje i odczytuje w systemie rzymskim liczby nie większe niż 30,
- wykonuje obliczenia dwudziałaniowe bez użycia nawiasów,
- przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej, odczytuje współrzędne punktu,
- zapisuje i odczytuje liczby wielocyfrowe,
- porównuje liczby,
- zamienia złote na grosze i odwrotnie,
- zamienia długości wyrażone w różnych jednostkach,
- zamienia masy wyrażone w różnych jednostkach,
- dzieli rok na kwartały, miesiące,
- rozpoznaje i kreśli podstawowe figury geometryczne,
- rozpoznaje odcinki i proste prostopadłe i równoległe,
- mierzy i kreśli odcinki o danej długości,
- rozróżnia kąty, mierzy ich rozwartość,
- kreśli prostokąt i kwadrat o danych wymiarach,
- oblicza obwód prostokąta i kwadratu,
- oblicza pole prostokąta i kwadratu, zna jednostki pola,
- wyróżnia spośród figur płaskich koło i okrąg, kreśli je mając dany promień,
- zaznacza część figury określoną ułamkiem, zna budowę ułamka zwykłego,

- porównuje ułamki o równych mianownikach,
- zapisuje i czyta ułamki dziesiętne,
- porównuje ułamki dziesiętne o tej samej liczbie miejsc po przecinku,
- wyróżnia prostopadłościany spośród figur przestrzennych.

DOSTATECZNY (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą

- wykonuje obliczenia pamięciowe na czterech działaniach matematycznych w zakresie 1000,
- dodaje i odejmuje sposobem pisemnym z przekroczeniem kolejnych progów dziesiątkowych,
- mnoży liczbę wielocyfrową przez jednocyfrową i przez liczby zakończone zerami,
- sprawdza poprawność dzielenia pisemnego,
- rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe,
- stosuje kolejność wykonywania działań, gdy występują nawiasy,
- zapisuje liczby wielocyfrowe słownie,
- porównuje sumy i różnice nie wykonując działań,
- zna ilość dni w poszczególnych miesiącach,
- kreśli proste prostopadłe i równoległe przechodzące przez dany punkt,
- kreśli odcinki, których długość spełnia określone warunki,
- zna elementy kąta, kreśli kąty o danej mierze,
- oblicza bok kwadratu przy danym obwodzie,
- zna zależności między promieniem a średnicą okręgu, koła,
- zna pojęcie skali, kreśli odcinki w skali,
- zna pojęcie liczby mieszanej, jako całości i części ułamkowej,
- umie przedstawić ułamek zwykły na osi liczbowej,
- porównuje ułamki o równych licznikach,
- skraca i rozszerza ułamki zwykłe, zamienia całości na ułamki niewłaściwe,
- przedstawia ułamki dziesiętne na osi liczbowej,
- zapisuje wyrażenia dwumianowane w postaci dziesiętnej,
- umie wskazać elementy prostopadłościanu, kreślić siatki prostopadłościanów.

DOBRY (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- dodaje i odejmuje wyrażenia dwumianowane,
- rozwiązuje zadania tekstowe wielodziałaniowe,

- oblicza dzielną mając iloraz, dzielnik oraz resztę z dzielenia,
- oblicza kwadraty i sześciany liczb,
- oblicza wartości wyrażeń wielodziałaniowych z uwzględnieniem kolejności działań, nawiasów i potęg,
- tworzy wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań i oblicza ich wartości,
- ustala jednostkę na osi liczbowej na podstawie danych o współrzędnych punktów,
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z monetami i banknotami,
- porównuje odległości wyrażone w różnych jednostkach,
- zapisuje wyrażenia dwumianowane przy pomocy jednej jednostki,
- zapisuje i odczytuje w systemie rzymskim liczby większe od 30.
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych,
- odtwarza brakujące cyfry w działaniach pisemnych,
- zna wszystkie rodzaje katów,
- oblicza bok prostokąta przy danym obwodzie i długość drugiego boku,
- oblicza długość boku kwadratu znając jego pole,
- kreśli promień, średnicę, cięciwę okręgu, koła spełniających podane warunki,
- oblicza długość odcinków w skali lub w rzeczywistości,
- kreślić prostokąty i okręgi w skali,
- odczytuje współrzędne liczb mieszanych na osi liczbowej,
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem porównywania ułamków zwykłych,
- zapisuje ułamki zwykłe w postaci nieskracalnej,
- oblicza długość boku kwadratu znając jego pole,
- wskazuje na rysunku elementy prostopadłościanu,
- oblicza sumę krawędzi prostopadłościanu.

BARDZO DOBRY (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- dostrzega zasady zapisu ciągu liczb naturalnych,
- zapisuje liczby w postaci potęg,
- zapisuje podane słownie wyrażenia arytmetyczne i oblicza ich wartości,
- stosuje zasady kolejności wykonywania działań,
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z:
  - banknotami i monetami,
  - z podziałem wielokątów na części,
  - z kołem, okręgiem, prostokątem, kwadratem,
- oblicza łączną masę ciał wyrażoną w różnych jednostkach,
- oblicza upływ czasu w praktycznych sytuacjach, np. wyznacza dzień tygodnia po upływie określonego czasu,
- tworzy wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań i oblicza ich wartość,

- oblicza miary kątów przyległych,
- oblicza bok prostokąta przy danym obwodzie i długości drugiego boku,
- oblicza długość boku prostokąta znając jego pole i długość drugiego boku.
- oblicza rzeczywiste wymiary obiektów narysowanych w skali,
- zaznacza i odczytuje ułamki o różnych mianownikach na jednej osi liczbowej,
- rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe,
- zapisuje ułamki dziesiętne, których cyfry spełniają podane warunki,
- znajduje liczbę leżącą między dwoma danymi ułamkami dziesiętnymi na osi liczbowej,
- oblicza pola figur złożonych z kilku prostokątów,
- oblicza długość trzeciej krawędzi prostopadłościanu znając sumę wszystkich jego krawędzi oraz długość dwóch innych.
- projektuje siatki prostopadłościanów i sześcianów w skali.

CELUJĄCY (6)

Ocenę celującą otrzymuję uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- z większości sprawdzianów otrzymuje ocenę celującą,
- jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy,
- rozwiązuje nietypowe zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i zajmuje wysokie lokaty.