

Religia

Klasa trzecia

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym. Poniżej wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy zastosowania ich w życiu.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Uczeń:

- nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą
- odmawia wszelkiej współpracy
- nie uczestniczy w spotkaniach w kościele, obowiązkowych dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Uczeń opanował wymagania konieczne:

- odróżnia modlitwę od innych czynności
- wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego
- odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Aniele Boży”, „Pozdrowienie Anielskie”, „Ojcze nasz”
- wie, co to jest Różaniec
- zna pojęcia: „grzech”, „grzech pierworodny”
- zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą
- prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii
- niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

OCENA DOSTATECZNA (3)

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

- odtwarza z pamięci formułę modlitewną „Chwała Ojcu...”
- wykazuje właściwą postawę podczas modlitwy
- wymienia cztery części Różańca świętego
- zna niektóre prawdy katechizmowe i potrafi je wymienić
- zna pojęcie „rachunek sumienia”
- zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa Chrystusa
- opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa
- zadania wykonuje niestarannie i nie przywiązuje specjalnej wagi do estetyki zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu do religii.

OCENA Dобра (4)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

- zna i wyjaśnia pojęcia: "Trójca Święta", „anioł”, „Dzień Pański”, „pokuta”, „post”, „żał za grzechy”
- opowiada wydarzenia nawiązujące do tajemnic Różańca (nie zna wszystkich we właściwej kolejności)
- zna i wymienia większość prawd katechizmowych oraz potrafi wyjaśnić znaczenie większości z nich
- podaje przykłady z życia codziennego świadczące o braku zachowania przykazań
- wyjaśnia różnicę między „Kościołem - ludem Bożym” a „Kościołem – budynkiem”
- nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, ambona, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica)
- zna odpowiedzi liturgiczne
- rozumie i opowiada proste fragmenty biblijne poznane na lekcji
- chętnie dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii
- uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

OCENA BARDZO Dobra (5)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

- zna i wyjaśnia pojęcia „żał doskonały i mniej doskonały”, „sąd Boży”, „niebo”, „czyściec”, „piekło”, „przeistoczenie”, „uczta ofiarna”
- wymienia i wyjaśnia znaczenie poszczególnych prawd katechizmowych: „główne prawdy wiary”, „dekalog”, „przykazanie miłości”, „pięć przykazań kościelnych”, „siedem sakramentów świętych”, „siedem grzechów głównych”, „pięć warunków sakramentu pokuty”
- rozumie zależność między wypełnieniem „przykazania miłości”, a wypełnianiem przykazań Bożych
- zna i wymienia części Mszy Świętej
- zna właściwe postawy, jakie należy przyjąć podczas Mszy Świętej
- wyjaśnia rolę kapłana w kościele
- śpiewa pieśni kościelne i religijne
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym
- zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- regularnie, chętnie i aktywnie bierze udział w katechezie
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz wymagania:

- w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu
- chętnie służy radą i pomocą innym
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu
- podejmuje działania dodatkowe, z własnej inicjatywy lub według sugestii nauczyciela, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.