

Religia

Klasa czwarta

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym. Poniżej wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy zastosowania ich w życiu.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Uczeń:

- nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą
- odmawia wszelkiej współpracy
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Uczeń:

- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych
- opanował konieczne pojęcia religijne
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk
- ma trudności w stosowaniu wiedzy w teorii i praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi
- w zeszycie ma znaczne braki notatek, zadań domowych
- ma problemy ze znajomością obowiązującego Małego Katechizmu
- w niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia się.

OCENA DOSTATECZNA (3)

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, łączy je w związki logiczne
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- potrafi stosować wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy
- wykazuje się podstawową znajomością obowiązującego Małego Katechizmu

- w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, prac domowych
- prezentuje przeciętną systematyczność, pilność i sumiennosc.

OCENA DOBRA (4)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- opanował materiał programowy z religii
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela
- stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych
- wykazuje się dobrą znajomością obowiązującego Małego Katechizmu
- nie popełnia błędów językowych, stosuje podstawowe pojęcia naukowe dotyczące przedmiotu
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich
- pracuje systematycznie, stara się być aktywnym.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy IV
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową
- odznacza się pełną znajomością obowiązującego Małego Katechizmu
- aktywnie uczestniczy w lekcji religii, o Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie.

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia wymagania:

- w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu
- chętnie służy radą i pomocą innym
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu

- podejmuje działania dodatkowe, z własnej inicjatywy lub według sugestii nauczyciela, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.