

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK ANGIELSKI

KLASA PIERWSZA

MATERIAŁ LEKSYKALNY

W tym zakresie uczeń zna słownictwo z następujących zagadnień tematycznych:

- Nazwy przyborów szkolnych: ruler, book, pencil, etc.,
- Powitanie i przedstawianie się po angielsku,
- Liczenie od 1 do 10,
- Nazwy części ciała: arm, leg, head, etc.,
- Przymiotniki: big, little,
- Nazwy kolorów: red, blue, pink, etc.,
- Nazwy zabawek: car, doll, train, etc.,
- Opis choinki (słownictwo bożonarodzeniowe),
- Nazwy zwierząt mieszkających w zoo: giraffe, monkey, etc.,
- Nazwy garderoby w liczbie pojedynczej oraz mnogiej: shoe-shoes, etc.,
- Wyrażanie emocji: szczęśliwy, smutny, zły, głodny,
- Nazwy członków rodziny: sister, brother, etc.,
- Nazwy zawodów i przymiotniki je określające: doctor, pilot, etc.,
- Opisywanie osób, zwierząt i rzeczy: strong, nice, short, etc.,
- Mówienie o różnych czynnościach: sing, dance, read, etc.,
- Opis wyglądu twarzy: My hair is..., My eyes are..., etc.

GRAMATYKA

W tym zakresie uczeń zna:

- Liczba mnoga rzeczowników,
- Czasownik „mieć” w 1 os. liczby poj.,
- Czasownik „mieć” w 3 os. liczby poj.,
- Zaimki dzierżawcze: my, his, her,
- Zaimki miejsca: w, na, pod, obok, przy,
- Odmianę czasownika „mieć” przez wszystkie osoby,
- Odmianę czasownika „być” przez wszystkie osoby,
- Czasownik: umieć.

FUNKCJE KOMUNIKACYJNE

W tym zakresie uczeń ma umiejętność:

- przedstawiania się i pytania o imię rozmówcy, przywitania i pożegnania się formalnie i nieformalnie, reagowania na podstawowe polecenia nauczyciela,
- wskazywania przedmiotów (Thisis...),
- określania położenia osób i przedmiotów, opisywania prostego obrazka, reagowania na polecenia związane z położeniem przedmiotów,
- liczenia (przedmiotów) od 1 do 10; reagowania na polecenia,
- opisywania wyglądu postaci,
- reagowania na polecenia typu: touchyourarm (shoe), wydawania poleceń innym uczniom,
- składania ofert i podziękowań,
- pytania o kolory i ich podawania,
- opisywania zwierząt,
- robienia zakupów: zamawiania, podawania, dziękowania,
- wyrażania posiadania (I'vegot...),
- opisywania przedmiotów, określania przynależności (zaimki dzierżawcze),
- pytania o położenie przedmiotów (okoliczniki miejsca i przyimki),
- wyrażania prośb i życzeń (I want..., Bring me, please!),
- opisywaniachoinki, opowiadania o świętach, składania życzeń bożonarodzeniowych,
- wyrażania życzeń i pragnień (I'dlike...),
- opisywania wyglądu zewnętrznego postaci (ubiór),
- liczenia, podawania cen,
- udzielania rad (przy pomocy imperatywów: Have a...),
- przedstawiania osób (członków rodziny),
- wyrażania zdolności i umiejętności.

SŁUCHANIE, MÓWIENIE, CZYTANIE

W tym zakresie uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie poznane zwroty, pytania dotyczące przeciwiezonego zakresu leksykalnego. Uczeń rozumie ogólny sens bajek i historyjek, wyszukuje w nim potrzebne informacje,
- zapamiętuje i samodzielnie powtarza poznane słowa. Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów,
- potrafi dokonać analizy wzrokowej i słuchowej wyrazów.