

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK ANGIELSKI

KLASA DRUGA

MATERIAŁ LEKSYKALNY

W tym zakresie uczeń zna słownictwo z następujących zagadnień tematycznych:

- Przywitanie, pożegnanie oraz przedstawianie się po angielsku,
- Jedzenie i napoje: warzywa, owoce, dania obiadowe,
- Dni tygodnia,
- Sporty i zdrowy styl życia: healthy, sporty, strong,
- Nazwy pomieszczeń w domu,
- Nazwy niektórych mebli znajdujących się w domu: sofa, shower, lamp, etc.,
- Słownictwo związane ze Świątami Bożego Narodzenia,
- Godziny i pory dnia (in the morning, in the evening),
- Czynności dnia codziennego: getup, cleanyourteeth, etc.,
- Liczby od 1 do 20,
- Przymiotniki do opisywania osób, zwierząt, rzeczy,
- Opisywanie osób, zwierząt i rzeczy. Nazwy nowych przymiotników,
- Wskazywanie drogi,
- Nazwy zwierząt domowych,
- Przymiotniki określające uczucia i emocje,
- Niektóre nazwy zawodów.

GRAMATYKA

W tym zakresie uczeń zna:

- Dopełniacz saksoński,
- Thereis/Thereare oraz rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- Zaimki miejscowe: near, in, on, under,
- Struktura czasu Present Simple do czynności wykonywanych rutynowo (codziennie),
- Czasownik modalny „must” – nakazy,
- Odmiana czasownika „być”,
- Struktura czasu PresentContinuous - Czynności dziejące się w chwili mówienia,
- Stopniowanie przymiotników.

FUNKCJE KOMUNIKACYJNE

W tym zakresie uczeń ma umiejętność:

- Przywitania, przedstawienia siebie i innych oraz rozpoznawani i reagowania na podstawowe polecenia nauczyciela,
- Wskazywania ludzi i przedmiotów przy użyciu „Thisis...”,
- Mówienia o upodobaniach: lubię/ nie lubię - I like / I don'tlike,
- Udzielania odpowiedzi na proste pytania,
- Używania dopełniacza saksońskiego do określenia przynależności rzeczy: Kasia'stennisracket,
- Nazywania i wskazywania rzeczy znajdujących się w najbliższym otoczeniu oraz rozpoznania przedmiotów w liczbie pojedynczej i mnogiej: Tam jest.../ tam są....- Thereis..../ Thereare....,
- Określenia położenia przedmiotów przy użyciu zaimków miejsca: in, on, under, near,
- Odpowiedzi i pytanie o godzinę,
- Tworzenia prostych zdań dotyczących czynności życia codziennego,
- Liczenia od 1 do 20,
- Wskazywania drogi przy użyciu podstawowych kierunków: go straight on, turnleft, turnright, oraz czasownika modalnego „must”,
- Opisywania ludzi, zwierząt i przedmiotów przy użyciu przymiotników,
- Mówienia o czynnościach dziejących się w chwili mówienia (tu i teraz),
- Porównywania osób, zwierząt i przedmiotów poprzez stopniowanie przymiotników,
- Mówienia o tym, kim chciałbym być w przyszłości (I want to be...).

SŁUCHANIE, MÓWIENIE, CZYTANIE

W tym zakresie uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie poznane zwroty, pytania dotyczące przerobionego zakresu leksykalnego, a także rozumie ogólny sens bajek i historyjek, wyszukuje w nich potrzebne informacje,
- zapamiętuje i samodzielnie powtarza poznane słowa. Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów,
- potrafi dokonać analizy wzrokowej i słuchowej wyrazów.