

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK ANGIELSKI

## KLASA TRZECIA

### MATERIAŁ LEKSYKALNY

W tym zakresie uczeń zna słownictwo z następujących zagadnień tematycznych:

- moja szkoła i klasa,
- przedmioty szkolne,
- nazwy produktów żywnościowych i napoi,
- zdrowie,
- nazwy sportów,
- liczenie od 1 do 100,
- nazwy ubrań,
- nazwy kształtów,
- pogoda,
- nazwy dni tygodnia, miesiący i pór roku,
- słownictwo bożonarodzeniowe, życzenia,
- nazwy członków rodziny,
- nazwy pór dnia,
- opis wyglądu,
- opis cech charakteru,
- nazwy zainteresowań,
- Słownictwo związane z Dniem Matki,
- nazwy tworzyw,
- nazwy kontynentów i kierunków geograficznych,
- nazwy miejsc w mieście,
- nazwy środków transportu,
- czynności w czasie wolnym,
- słownictwo związane z wakacjami,

### GRAMATYKA

W tym zakresie uczeń zna:

- konstrukcje czasu Present Progressive,
- konstrukcje zdaniową Thereis/are,
- wyrażania zakazu 'Youmustn't...',
- przyimki miejsca,
- tryb rozkazujący,

- przysłówki częstotliwości,
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (how much, howmany, little, lots of),
- czasownik 'havegot',
- wyrażenie 'be interested in...',
- strona bierna w czasie teraźniejszym (made of),
- stopniowanie przymiotników,
- konstrukcje 'be going to'.

## **FUNKCJE KOMUNIKACYJNE**

W tym zakresie uczeń ma umiejętność:

- powitania i pożegnania, zapytania o imię i samopoczucie,
- wyrażania zakazu,
- mówienia o swoich ulubionych lekcjach i czynnościach tam wykonywanych,
- określania położenia przedmiotów, opisywania obrazka,
- udzielania rad dotyczących zdrowego trybu życia,
- wyrażania opinii na temat tego, co jest zdrowe, a co nie,
- udzielania rad jak poprawić samopoczucie,
- reagowania na zwroty codziennej komunikacji,
- mówienia o swoich umiejętnościach sportowych,
- stosowania wyrażen używanych w działaniach matematycznych,
- pytania o czyjś numer telefonu,
- zadawania pytań o ilość i liczbę,
- pytania o cenę jakiejś rzeczy i udzielania odpowiedzi,
- opisywania wyglądu zewnętrznego (ubiór),
- rozpoznawania figur geometrycznych z opisu,
- pytania o pogodę i rozpoznawania różnych stanów pogodowych,
- udzielenia informacji jak się ubierać odpowiednio do pogody,
- opowiadania o członkach swojej rodziny i przyjaciołach,
- opisywania cech charakteru i wyglądu zewnętrznego członków swojej rodziny lub przyjaciół,
- wykonania pisemnego opisu swojej rodziny,
- opisywania czynności wykonywanych w Dniu Matki,
- mówienia o tym co to znaczy być dobrym przyjacielem,
- opowiadania o swoich zainteresowaniach i zadawania pytań o hobby swoich kolegów i koleżanek,
- pytania i opisywania o materiał z którego wykonane są przedmioty,
- pytania o położenie najważniejszych miast w Polsce,
- opisywania swojego miejsca zamieszkania,

- mówienia o instytucjach w mieście,
- opowiadania jakimi środkami transportu lubi podróżować i który z nim przyjeżdża do szkoły,
- mówienia o swoich planach z wykorzystaniem konstrukcji 'be going to'.

## **SŁUCHANIE, MÓWIENIE, CZYTANIE**

W tym zakresie uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie poznane zwroty, pytania dotyczące przerabianego zakresu leksykalnego, a także rozumie ogólny sens historyjek, wyszukuje w nich potrzebne informacje,
- zapamiętuje i samodzielnie powtarza poznane słówka, samodzielnie tworzy wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów,
- potrafi dokonać analizy wzrokowej i słuchowej poznanych wyrazów.