

JĘZYK ANGIELSKI

Klasa czwarta

MATERIAŁ LEKSYKALNY

W tym zakresie uczeń zna słownictwo z następujących zagadnień tematycznych:

- o ja i moja rodzina - podawanie danych osobowych, przedstawianie siebie i innych, prezentacja członków rodziny,
- o ludzie wokół nas - określanie cech fizycznych, nazywanie i opisywanie ubrań, nazywanie zawodów i czynności,
- o moja szkoła - zajęcia w klasie, reagowanie na polecenia, wydawanie prostych poleceń, przedmioty szkolne,
- o środowisko, w którym żyjemy - zwierzęta leśne i domowe, dzikie zwierzęta, ekologia, pogoda
- o nasze zainteresowania - opisywanie zainteresowań, sportów,
- o jesteśmy dziećmi świata - podawanie nazwy kraju, narodowości, podawanie kierunków,
- o życie codzienne - określanie czasu, pory dnia, pory roku, dni tygodnia, miesiący, codzienne czynności, nazywanie posiłków, napojów.

GRAMATYKA

W tym zakresie uczeń zna:

- o czasownik „to be”/”have got” – odmiana, zastosowanie w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających
- o czasy: Simple Present, Present Continuous,
- o zdania z czasownikiem can wyrażające: umiejętność wykonania czynności, uprzejmą prośbę, pozwolenie,
- o czasowniki wyrażające upodobania w połączeniu z formą *gerund*,
- o konstrukcja *there is/there are*,
- o rzeczownik: liczba poj. i mn., niektóre formy nieregularne: tooth- teeth, forma dzierżawcza: Joan’s bag,
- o przedimek: przedimek nieokreślony a/an, przedimek określony the, przedimek zerowy (brak przedimka),
- o zaimek wskazujący: this/these; that/those,

- zaimek osobowy: forma podmiotu: I, he, she, it, you, we, they, forma dopełnienia: me, you, him, her, it,
- czasownik: czasowniki określające podstawowe czynności,
- forma bezokolicznika jako druga osoba trybu rozkazującego: stop, stand up...,
- przysłówki częstotliwości,
- przymiotnik: określanie kształtu, wielkości, koloru, stanu,
- liczebnik: liczebniki główne i porządkowe do 100,
- przyimek miejsca: in, on, behind..., czasu: at, on, in,
- spójnik: and, but.

FUNKCJE KOMUNIKACYJNE

W tym zakresie uczeń umie:

- podawać dane personalne (imię i nazwisko, wiek, adres, narodowość, zawód),
- zwroty grzecznościowe: powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeproszenie, rozpoczęcie, podtrzymywanie, kończenie rozmowy,
- określać posiadanie i przynależność,
- określać stosunki interpersonalne i pokrewieństwa,
- opisywać miejsce i położenie przedmiotów,
- wyrażać ruch i kierunek,
- wyrażać prośby, życzenia
- przeprosić i zareagować na przeprosiny
- wyrażać propozycje i na nie reagować,
- określić czas, opisać pogodę.

SŁUCHANIE I MÓWIENIE

W tym zakresie uczeń potrafi:

- zrozumieć proste informacje i wypowiedzi nauczyciela,
- zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów oraz większość kluczowych informacji w tekstach i dialogach,
- wyszukać konkretną informację w usłyszonym tekście,
- udzielać odpowiedzi na pytania związane z usłyszonym tekstem,
- rozpoznać reakcję mówiącego,
- sformułować krótką informację o sobie i rodzinie,
- przywitać się, pożegnać się, przeprosić, podziękować, wyrazić prośbę, życzenie,

- zastosować właściwie poznane słownictwo,

CZYTANIE

W tym zakresie uczeń:

- umie czytać płynnie tekst,
- nie popełniając błędów fonetycznych, intonacyjnych ani interpunkcyjnych,
- rozumie czytany tekst,
- po przeczytaniu tekstu potrafi odpowiedzieć na postawione do niego pytania,
- po przeczytaniu tekstu, potrafi udzielić odpowiedzi na pytania typu: prawda/fałsz,
- potrafi dopasować wyrywki tekstu do ilustracji lub zdjęć.

PISANIE

W tym zakresie uczeń umie:

- napisać informację o sobie, swojej rodzinie,
- napisać krótki e-mail,
- zapisać ze słuchu znane słowa,
- uzupełnić tabelę, zdania z lukami na pojedyncze słowa lub zwroty,
- wypełnić prostą ankietę lub formularz,
- spójnie zorganizować tekst, szyk wyrazów w zdaniu i zasady interpunkcji.