

JĘZYK HISZPAŃSKI

Klasa siódma

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

W tym zakresie uczeń zna słownictwo z następujących zagadnień tematycznych:

- alfabet
- liczebniki od 1 do 100
- narodowości
- dane osobowe - wiek
- pory dnia
- rodzina
- wygląd fizyczny
- charakter
- kolory
- nazwy zawodów
- działania matematyczne
- słownictwo związane ze szkołą (pomieszczenia szkolne, czynności szkolne, przedmioty szkolne)
- dni tygodnia i pory dnia
- słownictwo związane z jedzeniem i piciem (posiłki, nazwy dań)
- słownictwo niezbędne do zamawiania w restauracji
- odczucia fizyczne (głód, pragnienie)
- dom (rodzaje domów, pomieszczenia, meble, sprzęty gospodarstwa domowego)
- czynności wykonywane w domu
- miasto
- czasowniki ruchu
- liczebniki porządkowe od 1 do 5
- ciało człowieka
- zwierzęta
- choroby, dolegliwości i objawy, sposoby leczenia, odczucia fizyczne
- godziny
- czynności dnia codziennego

- czynności związane z czasem wolnym, zainteresowania
- sport, ośrodki sportu
- pory roku
- prace domowe

GRAMATYKA:

W tym zakresie uczeń zna:

- czas teraźniejszy *presente de indicativo* (czasowniki *llamarse, ser, tener* – odmienione w liczbie pojedynczej i mnogiej)
- zaimki osobowe (liczba pojedyncza i mnoga)
- rodzaj przymiotnika
- zaimki pytajne: *cómo, cuántos, de dónde, de qué, a qué, quién*
- uzgadnianie liczby i rodzaju
- przymiotniki dzierżawcze
- zaimki wskazujące (*este/a*)
- rodzajniki określone i nieokreślone
- czas teraźniejszy *presente de indicativo* (czasowniki regularne zakończone na –ar, –er, –ir)
- czasowniki *ser, haber, gustar*
- czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym *presente de Indicativo: tener, estar, ir, poder, estar, doler, encontrarse, hacer, salir, ver, saber, preferir, querer*
- rodzaj rzeczownika i przymiotnika
- struktury z *necesito, me dejas, poder* + bezokolicznik
- zaimki nieokreślone: *mucho, muchos/as, nada, muy, poco, un poco, , pocos/as*
- przyimki: *a, en, por, para*
- zaimki osobowe dopełnienia dalszego
- przysłówki miary: *algo, nada*
- porównanie czasowników *estar* i *haber*
- rodzajniki ściągnięte: *al, del*
- przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca
- konstrukcja *estar+bien/mal*
- peryfrazy werbalne: *deber, tener+que*+bezokolicznik
- struktury porównawcze z przymiotnikami: *más...que, menos...que, tan...como*
- przymiotniki, które stopniują się nieregularnie: *mayor, menor*
- struktury wyrażające warunek realny do spełnienia (z czasem teraźniejszym)

- czasowniki nieregularne z obocznością w czasie teraźniejszym *presente de indicativo* (e>ie, o>ue, u>ue, e>i)
- czasowniki zwrotne
- struktury: *sí, no, también, tampoco*
- przysłówki i wyrażenia częstotliwości

SŁUCHANIE

Uczeń:

- potrafi zrozumieć znane mu słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia
- rozumie polecenia adresowane do niego w sposób uważny
- potrafi zastosować się do krótkich i prostych wskazówek
- rozumie ogólny sens wypowiedzi i potrafi wykonywać proste polecenia
- rozumie typowe, codzienne wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb komunikacyjnych.

MÓWIENIE

Uczeń:

- dysponuje podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnymi;
- wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych;
- potrafi wypowiadać krótkie, pojedyncze zdania;
- potrafi formułować pytania dotyczące danych osobowych i odpowiadać na podobne;
- potrafi prowadzić prostą rozmowę, zadawać pytania na swój temat, na temat miejsca, gdzie mieszka, ludzi których zna i rzeczy, które posiada, i odpowiadać na nie;
- potrafi inicjować proste wypowiedzi w zakresie potrzeb życia codziennego i w odniesieniu dobrze znanych tematów oraz odpowiadać na pytania z nimi związane i reagować na tego typu wypowiedzi innych;
- potrafi łączyć słowa lub grupy słów prostymi spójnikami jak i czy potem.

CZYTANIE

Uczeń:

- rozumie znane nazwy, słowa i proste zdania np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach
- rozumie krótkie i proste wiadomości napisane np. na pocztówkach

- rozpoznaje znane sobie nazwy, słowa i podstawowe zwroty w prostych ogłoszeniach i w najczęściej spotykanych sytuacjach życia codziennego
- rozumie ogólną treść prostych materiałów informacyjnych i krótkich opisów
- umie wypełniać proste polecenia pisemne.

PISANIE

Uczeń:

- potrafi napisać krótki, prosty tekst użytkowy (np. pocztówkę z pozdrowieniami)
- potrafi wypełnić formularz (np. w hotelu) z danymi osobowymi: nazwisko, adres, obywatelstwo
- potrafi pisać proste zdania o sobie i o wymyślonych przez siebie postaciach, gdzie mieszkają i czym się zajmują
- umie podawać pisemnie liczby i daty, własne nazwisko, narodowość, adres, datę urodzenia lub przyjazdu do danego kraju (np. w formularzu hotelowym).