

# NAUCZANIE ZINTEGROWANE

## Klasa druga

### OCZEKIWANE EFEKTY PRACY UCZNIĄ W KLASIE II

#### EDUKACJA POLONISTYCZNA

##### MÓWIENIE

- potrafi poprawnie, w rozwiniętej, uporządkowanej formie wypowiedzi na temat przebiegu i własnych doświadczeń,
- opowiada o zdarzeniach i zaobserwowanych zjawiskach,
- opowiada treści wysłuchanych i przeczytanych utworów,
- kulturalnie prowadzi rozmowy,
- poprawnie recytuje utwory poetyckie i fragmenty prozy.

##### SŁUCHANIE

- słucha poleceń, wypowiedzi nauczyciela i innych rozmówców,
- słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i różnych źródeł, nagrania utworów poetyckich, audycji radiowych, wypowiedzi ludzi,
- rozumie sens wypowiedzi

##### CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- czyta teksty poprawnie i wyraziście,
- czyta z podziałem na role,
- umie czytać cicho ze zrozumieniem, potrafi zdać sprawę z treści przeczytanego utworu po jednorazowym przeczytaniu,
- czyta czasopisma i książki dla dzieci,
- wyszukuje w tekście fragmenty na określony przez nauczyciela temat,
- wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi,
- wyróżnia w utworach literackich opowiadania, opisy i dialogi,
- umie określić nastrój w utworze,
- odróżnia wiersz od prozy.

##### PISANIE

- płynnie, czytelnie, estetycznie i bezbłędnie przepisuje wyrazy, zdania, fragmenty tekstów,
- dba o poprawność ortograficzną,
- stara się korzystać ze słownika ortograficznego,

- potrafi opisać przedmiot na podstawie bezpośredniej obserwacji,
- umie redagować i zapisać list i życzenia z różnych okazji,
- rozpoznaje różne formy wypowiedzi pisemnej: list, opowiadanie, opis, zaproszenie, ogłoszenie,
- redaguje pisemnie odpowiedzi na pytania do tekstu,
- stosuje poznane znaki interpunkcyjne,
- pisze z pamięci i ze słuchu zdania i krótkie teksty.

## ORTOGRAFIA

- umie napisać poznane wyrazy z „ó”, „rz”, „” niewymiennym,
- poprawnie stosuje wielką literę,
- poprawnie pisze wyrazy z „” i „” o pisowni zgodnej z wymową,
- poprawnie pisze wyrazy, w których spółgłoska traci dźwięczność na końcu wyrazu,
- poprawnie pisze wyrazy z „ó” i „rz” wymiennym w zakresie opracowanego słownictwa.

## GRAMATYKA

- zna alfabet,
- porządkuje wyrazy według alfabetu, biorąc pod uwagę pierwszą literę,
- rozróżnia wyrazy oznaczające nazwy osób, rzeczy, roślin i zwierząt,
- rozróżnia wyrazy oznaczające czynności,
- rozróżnia wyrazy oznaczające cechy.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### LICZBY I ICH WŁASNOŚCI

- zna cztery podstawowe działania arytmetyczne,
- posługuje się poprawnie liczebnikami głównymi w zakresie 100,
- umie wyodrębnić dziesiątki i jedności w liczbie dwucyfrowej,
- biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50,
- zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 50,
- zna i stosuje umowy dotyczące kolejności wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów,
- umie rozwiązywać proste równania z jedną niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje jedno działaniowe zadania tekstowe w tym na porównywanie różnicowe,
- rozumie, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne.

### UMIĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- zna kolejno dni tygodnia i miesiące,
- zapisuje datę dowolnym sposobem,
- wykonuje proste obliczenia zegarowe w zakresie pełnych godzin i kalendarzowe w zakresie pełnych miesięcy,

- stosuje pojęcia: metr, centymetr, kilogram, liter, doba, godzina, minuta,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt),
- mierzy długości odcinków,
- rysuje za pomocą linijki odcinki o podanej długości.

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

- zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia,
- rozumie pojęcia: rodzina, rodzice, dziecko, rodzestwo, dziadkowie, wnuki,
- stosuje formy grzecznościowe w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy),
- zna zawody, jakie wykonują dorośli w jego najbliższym otoczeniu,
- zna numer telefonu pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112,
- rozumie pojęcia: miejscowość, województwo, kraj,
- potrafi przeprowadzać proste doświadczenia przyrodnicze,
- opisuje życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach,
- rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne, rosnące w parku, wokół szkoły i wokół swojego domu,
- umie pielęgnować rośliny ozdobne,
- zna nazwy niektórych drzew i krzewów owocowych,
- rozpoznaje i nazywa poznane warzywa, owoce oraz drzewa i krzewy owocowe,
- nazywa i wskazuje części ciała wybranych zwierząt,
- zna nazwy pór roku i potrafi je scharakteryzować,
- umie wskazać główne kierunki na mapie Polski,
- wie jak należy dbać o swoje zdrowie.

## EDUKACJA PLASTYCZNA

- wykonuje prace plastyczne na określony temat, z wyobraźnią na podstawie przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści utworów literackich, teatralnych i muzycznych,
- wyróżnia cechy postaci ludzkiej, zwierzęcej, roślin oraz przedmiotów,
- wie, że linia jest elementem każdego dzieła plastycznego; zna jej rolę w rysunku i w malarstwie,
- obrysowuje linią szablon, zakreśla kontury powierzchni,
- posługuje się plamką jako rodzajem wypowiedzi plastycznej
- zna barwy podstawowe i pochodne,
- zagospodarowuje całą kartkę papieru,
- zachowuje proporcje, postaci, przedmiotów, obiektów,
- zna niektóre techniki malarskie i potrafi się nimi posługiwać (malowanie, rysowanie, wycinanie, wydzieranie),
- modeluje w plastelinie,
- tnie papier, tkaninę po linii prostej, krzywej, okręgu,
- składa, zagina, formuje papier,
- zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, grafik, scenograf.

## EDUKACJA TECHNICZNA

- wie, na czym polega przygotowywanie stanowiska pracy (porz dek na ławce, przygotowanie potrzebnych materiałów, narz dzi i przyborów, zabezpieczenie ławki foli ),
- wykonuje czynno ci zgodnie z podan instrukcj , pokazem lub samodzielnie je planuje,
- stara si wykonywa prace estetycznie,
- bezpiecznie posługuje si narz dziami i przyborami wykorzystywanymi podczas pracy,
- zawsze porz dkuje stanowisko pracy,
- zna wynalazki, które wpłyn ły na rozwój współczesnego społecze stwa (komputer, laptop, telefon komórkowy, telewizj , video, DVD),
- zna numer telefonu do stra y po arnej, umie zachowa si w razie po aru,
- zna nazwy urz dze technicznych u ywanych w gospodarstwie domowym,
- wie, e z urz dze elektrycznych i gazowych mo e korzysta tylko pod opiek dorosłych,
- wie, jak nale y porusza si po drogach w terenie niezabudowanym,
- potrafi wła ciwie korzysta z miejsc dla pieszych: chodnika, pobocza, przej cia dla pieszych,
- szanuje i respektuje przepisy ruchu drogowego,
- przestrzega zasad poruszania si po drogach i przechodzenia przez jezdni ,
- kulturalnie zachowuje si w rodkach komunikacji.

## EDUKACJA MUZYCZNA

- piewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo,
- gra na dost pnych mu instrumentach perkusyjnych,
- akompaniuje do piosenek i zabaw za pomoc efektów akustycznych z wykorzystaniem ró nych przedmiotów i instrumentów perkusyjnych,
- ilustruje plastycznie utwory muzyczne.

## EDUKACJA FIZYCZNA

- przestrzega zasad bezpiecze stwa podczas zaj ruchowych,
- poprawnie wykonuje wiczenia gimnastyczne,
- przyjmuje poprawne pozycje do wicze ,
- sprawnie rzuca, chwyta, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody,
- wykonuje podstawowe wiczenia koryguj ce postaw ciała.

## ZAJ CIA KOMPUTEROWE

- umie napisa prosty tekst,
- zamienia litery małe i wielkie,
- wyszukuje i poprawia bł dy,
- sprawnie posługuje si klawiatur podczas pisania i obsługi komputera,
- umie zaznaczy wyraz, linie i dokument,

- modyfikuje zaznaczony fragment dobierając odpowiedni czcionk ,
- kopiuje, przenosi i usuwa tekst,
- zapisuje wynik swojej pracy na dysku,
- umie wydrukować samodzielnie napisany tekst lub rysunek,
- korzysta z podglądu wydruku,
- otwiera istniejące zbiory danych,
- za pomocą nauczyciela wyszukuje informacje z dostępnego źródła,
- umie obsługiwać poznane programy edukacyjne,
- wie, że praca przy komputerze może wzrastać nadwyrężyć kręgosłup, ograniczać kontakty społeczne.