

# ZAJĘCIA TECHNICZNE

## Klasa szósta

### TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU

#### Na osiedlu

- Uczeń:
  - poprawnie rozpoznaje obiekty na planie,
  - określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
  - wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
  - projektuje idealne osiedle mieszkaniowe,
  - zna symbole oznaczające obiekty osiedlowe.

#### Dom bez tajemnic

- Uczeń:
  - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
  - określa typ zabudowy,
  - podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
  - wymienia elementy konstrukcyjne budynków,
  - podaje kolejne etapy budowy.

#### W pokoju nastolatka

- Uczeń:
  - omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,
  - rysuje plan własnego pokoju,
  - projektuje wnętrze pokoju marzeń ,
  - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
  - wykonuje element dekoracyjny do swojego pokoju w dowolnej technice.

#### Instalacje w mieszkaniu

- Uczeń:
  - posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
  - wymienia i opisuje funkcje instalacji w budynku,
  - omawia rodzaje elektrowni i źródła ich zasilania,
  - rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych.

#### Opłaty domowe

- Uczeń:
  - wymienia nazwy instalacji znajdujących się w mieszkaniu,
  - rozpoznaje rodzaje liczników,
  - poprawnie odczytuje wskaźniki,
  - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu, wody,

- oblicza koszty zużycia poszczególnych zasobów.

### **Domowe urządzenia elektryczne**

- Uczeń:
  - określa funkcje urządzeń domowych,
  - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych urządzeń AGD,
  - wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednim użytkowaniem sprzętu,
  - rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego.

### **Nowoczesny sprzęt na co dzień**

- Uczeń:
  - posługuje się terminami: sprzęt audio-wideo,
  - określa zastosowanie urządzeń audio-wideo,
  - wymienia nazwy zawodów związanych obróbką dźwięku.

## **ABC- ZDROWEGO ŻYCIA**

### **Żyj aktywnie**

- Uczeń:
  - posługuje się terminami: aktywność fizyczna,
  - podaje przykłady aktywności dla osób w jego wieku,
  - omawia wpływ na zdrowie człowieka.

### **Zdrowie na talerzu – sprawdź, co jesz**

- Uczeń:
  - posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego jedzenia, żywność ekologiczna, żywność przetworzona, termin ważności.
  - wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych,
  - czyta informacje na opakowaniach, odczytuje informacje o dodatkach chemicznych,
  - układa menu,
  - odczytuje z opakowań informacje o kaloryczności produktów spożywczych.

### **Jak przygotować posiłek**

- Uczeń:
  - wymienia urządzenia służące do przygotowania posiłków,
  - omawia etapy obróbki żywności,
  - zna sposoby konserwacji żywności.

## **RYSUNEK TECHNICZNY**

- Uczeń:
  - posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, izometria.
  - wykonuje rzut prostokątny prostych figur geometrycznych,
  - poprawnie wymiaruje rysunki,
  - wykonuje bryły zgodnie z wymiarami i kolejnością etapów powstawania.